

ジョスリンクリニック研修報告

2001年5月14日～16日までの3日間にわたり、ジョスリン糖尿病センターにて研修を受けてまいりました。5月12日、小森副院長を団長に看護婦3名と私(鎌田)の5名で緊張感を漂わせ成田空港を出発し約16時間後に米国最古の町、ボストンに到着しました。研修の前日は時差ボケ解消のためボストンの町並みを観光して過ごしました。5月14日、ジョスリン糖尿病センターでの研修スタートです。3日間のプログラムをご覧ください。

**Diabetes Team from Manda Hospital
Sapporo, Japan
May 14-16, 2001**

Day	Time	Topics/Presenters トピックス/発表者	Key points キーポイント
Monday May-14	8:30a-9:00	<i>Introduction/AP team</i> イントロ	<input type="checkbox"/> <i>Getting to know our guests</i> 私たちのゲストを知る
	9:00-9:30	<i>What is Joslin?/John Hare</i> <i>History</i> 歴史 <i>Mission</i> 使命 <i>Network</i> ネットワーク <i>Philosophy</i> フィロソフィー	<input type="checkbox"/> <i>To tell the story of education, research and medical care at JC.</i> ジョスリンでの教育、研究、治療 <input type="checkbox"/> <i>Broad reach of Affiliated programs.</i> 広範な関連プログラム
	9:30-10	<i>Patient Empowerment/Melinda Maryniuk</i> 患者エンパワーメント	<input type="checkbox"/> <i>Joslin approach to patients and patient education.</i> 患者教育に対するジョスリン流アプローチ <input type="checkbox"/> <i>What we did, why we changed.</i> 我々は何をしたか、なぜ変わったか
	10-11	<i>Break and Tour</i>	<input type="checkbox"/> <i>To tell the story of education, research and medical care at Joslin Clinic.</i> ジョスリンでの教育、研究、治療
	11-12	<i>The Team Approach/John Hill Enrique Caballero, LuAnn Kimker</i> チームアプローチ	<input type="checkbox"/> <i>Rationale for the Team Approach</i> チームアプローチの論拠 <input type="checkbox"/> <i>What We've learned at Joslin Clinic.</i> ジョスリンで何を学んだか <input type="checkbox"/> <i>Scope of Practice</i> 実践の範囲 <input type="checkbox"/> <i>Cross Training</i> クロストーク <input type="checkbox"/> <i>When to refer</i> いつ紹介するか <input type="checkbox"/> <i>Other</i>
	12-1:30	<i>Lunch and continued Discussion/above presenters and Ap team</i>	<input type="checkbox"/> <i>Joslin Policies</i> ジョスリンのポリシー
	1:30-2:00	<i>Break and walk!!</i>	
	2:00-3:30	<i>Quality DSME Programs/ Melinda Maryniuk& Liz Blair</i>	<input type="checkbox"/> <i>National standards</i> 国の標準 <input type="checkbox"/> <i>Key program elements</i> プログラムの重要な要素 <input type="checkbox"/> <i>Survival Skills vs all content areas</i> 生き残るためのスキル
	3:30-3:45	<i>Break</i>	
	3:45-4:30	<i>Delivery of Care/ TBA</i> 医療給付	<input type="checkbox"/> <i>Medical/Social/Diabetes assessment</i> 医療/社会/糖尿病アセスメント <input type="checkbox"/> PAID (有料) <input type="checkbox"/> <i>Individual vs group classes</i> 個人/グループクラス <input type="checkbox"/> <i>Evaluation/Outcome</i> 評価/結果

Day	Time	Topics/Presenters	Key points
Tuesday May-15	8:30a-9:45	<i>Nutrition Teaching Principles/Melinda Maryniuk</i> 栄養教育の基礎	<input type="checkbox"/> <i>Traditional approach in the US</i> 米国での伝統的アプローチ <input type="checkbox"/> <i>Dispelling myths</i> <input type="checkbox"/> <i>Meal planning tools</i> 食事計画のための道具 <input type="checkbox"/> <i>Nutrition practice guidelines</i> 栄養実践ガイド <input type="checkbox"/> <i>Nutrition topics</i> 栄養のトピックス <input type="checkbox"/> <i>Challenges</i> 困難な問題
	9:45-10	<i>Break</i>	
	10-12	<i>Principles of Exercise/Satoko Hayakawa</i> 運動の基礎	<input type="checkbox"/> <i>Roles of the exercise specialist</i> 運動の専門家の役割 <input type="checkbox"/> <i>Program development</i> プログラムの開発 <input type="checkbox"/> <i>Motivation strategies</i> 動機つけの方法 <input type="checkbox"/> <i>Observe Easy Start Program in gym</i> 簡単に始められるプログラムの見学
	12-1	<i>Lunch:Applying Nutrition Strategies!</i> 栄養指導の実践	
	1-2:30	<i>Oral Agent Algorithm/Liz Blair</i> 経口剤のアルゴリズム	<input type="checkbox"/> <i>Role of the NP</i> NPの役割 <input type="checkbox"/> <i>Medication selection</i> 薬物の選択 <input type="checkbox"/> <i>Patient teaching points</i> 患者教育 <input type="checkbox"/> <i>Case studies</i> 症例検討
	2:30-2:45	<i>Break</i>	
	2:45-4:30	<i>Screening for and Treating Complications/ John Hare and Liz Blair</i> 合併症のスクリーニングと治療	<input type="checkbox"/> <i>Clinical Guidelines: Applications for providers and patients</i> 臨床ガイドライン：

Day	Time	Topics/Presenters	Key points
Wednesday May-16	8:30a-10	<i>Diabetes in Children/ Cindy Pasquarello and Laurie Higgin</i> 小児糖尿病	<input type="checkbox"/> <i>Approaches to the patient and family</i> 患者と家族へのアプローチ <input type="checkbox"/> <i>Treatment rationale in type 1 and 2</i> 1.2型糖尿病治療の論拠 <input type="checkbox"/> <i>Related school and family issues</i> 関連する学校、家庭の問題
	10-10:15	<i>Break</i>	
	10:15-11	<i>Insulin Issues/Liz Blair</i> インスリンの問題	<input type="checkbox"/> <i>Program selection</i> プログラムの選択 <input type="checkbox"/> <i>Dose adjustment</i> 量の調節 <input type="checkbox"/> <i>Sick days</i> シックデイ
	11-12	<i>Healthy Food Choice: Clinic Observation with Emmy Suhi</i> 健康食品	<input type="checkbox"/> <i>Clinic Observations</i> クリニックの見学
	12-1	<i>Lunch</i>	
	1-2:15	Complexities of Program Adherence/John Zrebiec プログラムを維持することの難しさ	<input type="checkbox"/> <i>Challenges facing patients and providers</i> 患者と医療提供者 <input type="checkbox"/> <i>Approaches to common issues</i> 日常問題へのアプローチ
	2:15-3:30	<i>Break</i>	
	2:30-3:30	<i>Common Problem is Diabetes Education/TBA</i> 糖尿病教育の問題	<input type="checkbox"/> <i>Foot Care</i> <input type="checkbox"/> <i>Neuropathies</i> 神経障害
	3:30-4:30	<i>Wrap Up/AP Team</i> まとめ	

100年の歴史をもつジョスリンクリニックは、10年前から外来患者のみ対象に診療を行っています。アメリカの26ヶ所のクリニックと提携しており糖尿病の研究、治療、教育を糖尿病患者のみならず医療スタッフに対しても力を入れており、今回の私達のように海外からの研修生の受け入れも積極的に行われております。研修内容は、CDE(糖尿病療養指導士)として必要な知識を中心に講義をしていただきましたが、講師は、CDEの方が担当くださり知識の深さには驚きました。ジョスリンクリニックのポリシーである「科学とハート」を長い伝統の中で生かされているのを感じました。ジョスリンクリニックの建物は、シンプルでフリースペースが随所に設けられ、ゆったりとした印象を受けました。



↑ ジョスリンクリニック全景



↑ 眼科待合室



↑ ポストクリニック中庭



↑ ジョスリンクリニック廊下



↑ 講義風景



↑ 1階ロビー



↑ 運動療法室



↑ ボストン市街



↑ 運動療法室(飲料水)

3日間の研修を終えて、CDEの役割をどのように独自性を生かして療養指導を行うかという大きい課題を背負ったような気がいたしました。3日間の充実した厳しい(?)研修も無事に終え、観光も精力的にこなし5月19日一行無事に帰国しました。

BACK